



Neurodiversidad: Crecer Juntos en el Aula



1. Entendiendo la Diferencia

**El cerebro
como sistema
operativo**



No hay cerebros “rotos”, sino marcos distintos de procesamiento, aprendizaje y comunicación.

2. Talentos únicos en el aula



TEA:
Minuciosidad



TDAH:
Un ritmo vital distinto



Dislexia:
Talentos únicos

3. Beneficios para niños neurotípicos



Empatía real



**Mejores habilidades
para resolver conflictos**



**Flexibilidad
cognitiva**

4. Consejos para Fomentar la Inclusión



**Hablar con
naturalidad**

Explique que todos tenemos retos distintos y responda dudas sin juzgar.



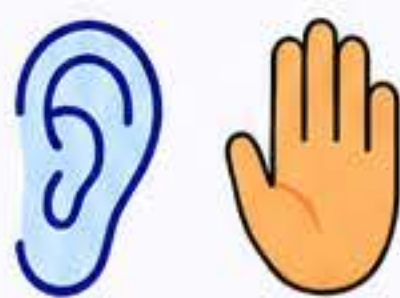
**Evitar las
etiquetas**

No defina a los compañeros por su diagnóstico; las etiquetas condicionan las expectativas.



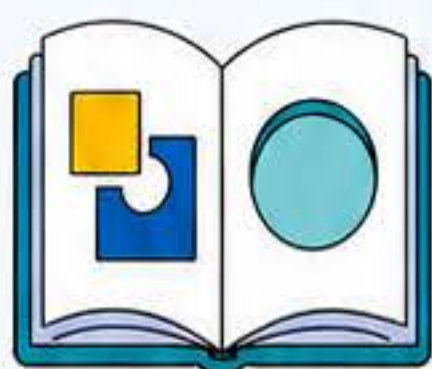
**Respetar el
espacio personal**

Enseñe que respetar la sensibilidad al ruido o al contacto es una forma de cariño.



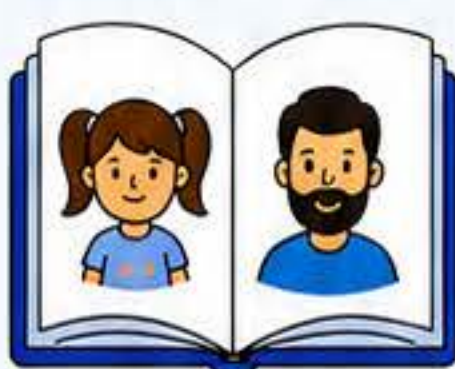
Enseñe que respetar la sensibilidad al ruido o al contacto es una forma de cariño.

5. Recursos de Lectura en Familia



**Por cuatro
esquinas de nada**

El entorno es el que debe adaptarse para que todos quepan.



María y yo

Muestra el día a día real de una niña con autismo.



**El león que no
sabía escribir**

Cada persona encuentra su propia forma de comunicarse y aprender.

