

RCP básica para bebés y niños pequeños

Margarita Escudero Lirio

Pediatra. CS Francia. Fuenlabrada.



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué es la parada cardiorrespiratoria?

Es la interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible de la respiración y de la circulación espontánea.

Signos y síntomas

- **Inconsciencia:** ausencia de estímulos verbales y dolorosos. Hablar a la víctima, gritarle, pellizcarlo.
- **Ausencia de respiración:** ausencia de movimientos del tórax y de los ruidos respiratorios.
- **Ausencia de circulación:** ausencia de signos vitales claros (respiración, tos, movimientos).

¿Cómo actuaremos ante una parada cardiorrespiratoria?

- Asegurar un entorno seguro para la víctima y el reanimador.
- Comprobar que no reacciona: hablarle, gritarle, pellizcarlo.



Pedir ayuda



Si la víctima no responde, pero respira: dejarla boca arriba con la vía aérea abierta (maniobra frente-mentón). Valorar posición lateral de seguridad en mayores de 1 año.

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Posición lateral de seguridad

1. Colocar a la víctima tumbada boca arriba.
2. Estirarle el brazo más cercano hacia arriba con flexión de 90°.
3. Doblarle el brazo más alejado sobre el cuerpo.
4. Flexionar la pierna más alejada.



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Posición lateral de seguridad

5. Girarle el cuerpo haciéndola rodar hacia nosotros, de forma que quede de lado.
6. La postura debe ser estable. Debe permitir una correcta respiración.



Si se sospecha un traumatismo craneoencefálico o de la columna, no se moverá a la víctima.

¿Cómo actuaremos ante una parada cardiorrespiratoria?

Si la víctima no respira y no tiene signos vitales



RCP básica

RCP

Apertura de la vía aérea

Maniobra frente-mentón:

- Hiperextensión ligera en el niño.
- Posición neutra (no hiperextender) en el lactante.
- **No utilizar en traumatismos:** si creemos que hay lesión cervical
→ Tracción mandibular



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

RCP

Comprobar la respiración y la circulación

- No podemos perder más de 10 segundos.
- Ver, oír y sentir si respira
- Comprobar signos de vida (respiración, tos, movimientos).

RCP

Iniciar RCP

- Si no respira y no tiene signos vitales.
- Comenzar con **5 insuflaciones de rescate.**

Cómo ventilar

- ♦ En el lactante: ventilación boca-nariz. Cuello en posición neutra y buen sellado.
- ♦ En el niño: ventilación boca-boca pinzando la nariz.
- ♦ Hacer cinco insuflaciones suaves y lentas (lo suficiente para que el pecho se eleve).



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

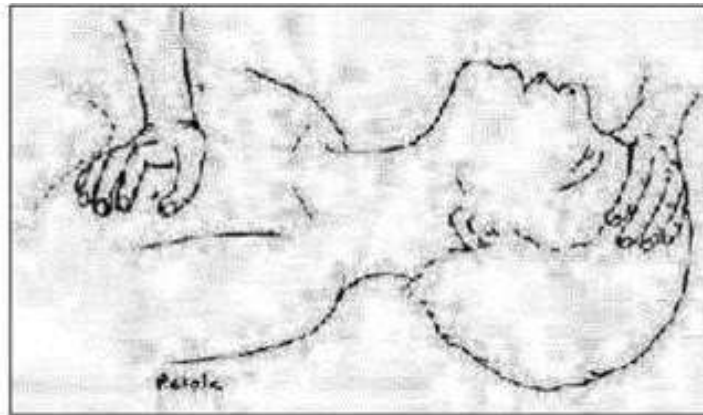
CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Cómo realizar las compresiones torácicas

En el niño pequeño:

Hacer 30 compresiones con el **talón de la mano** con una fuerza que deprima un tercio la profundidad del tórax y un ritmo de 100-120 por minuto.

Seguir una secuencia de **30 compresiones /2 insuflaciones**.



GUÍA DE AYUDA

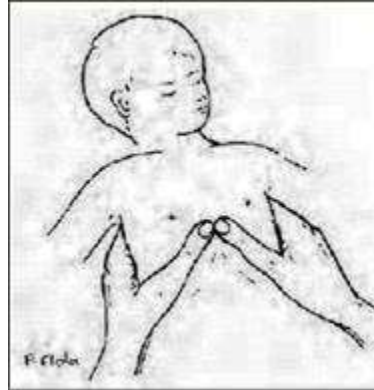
MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

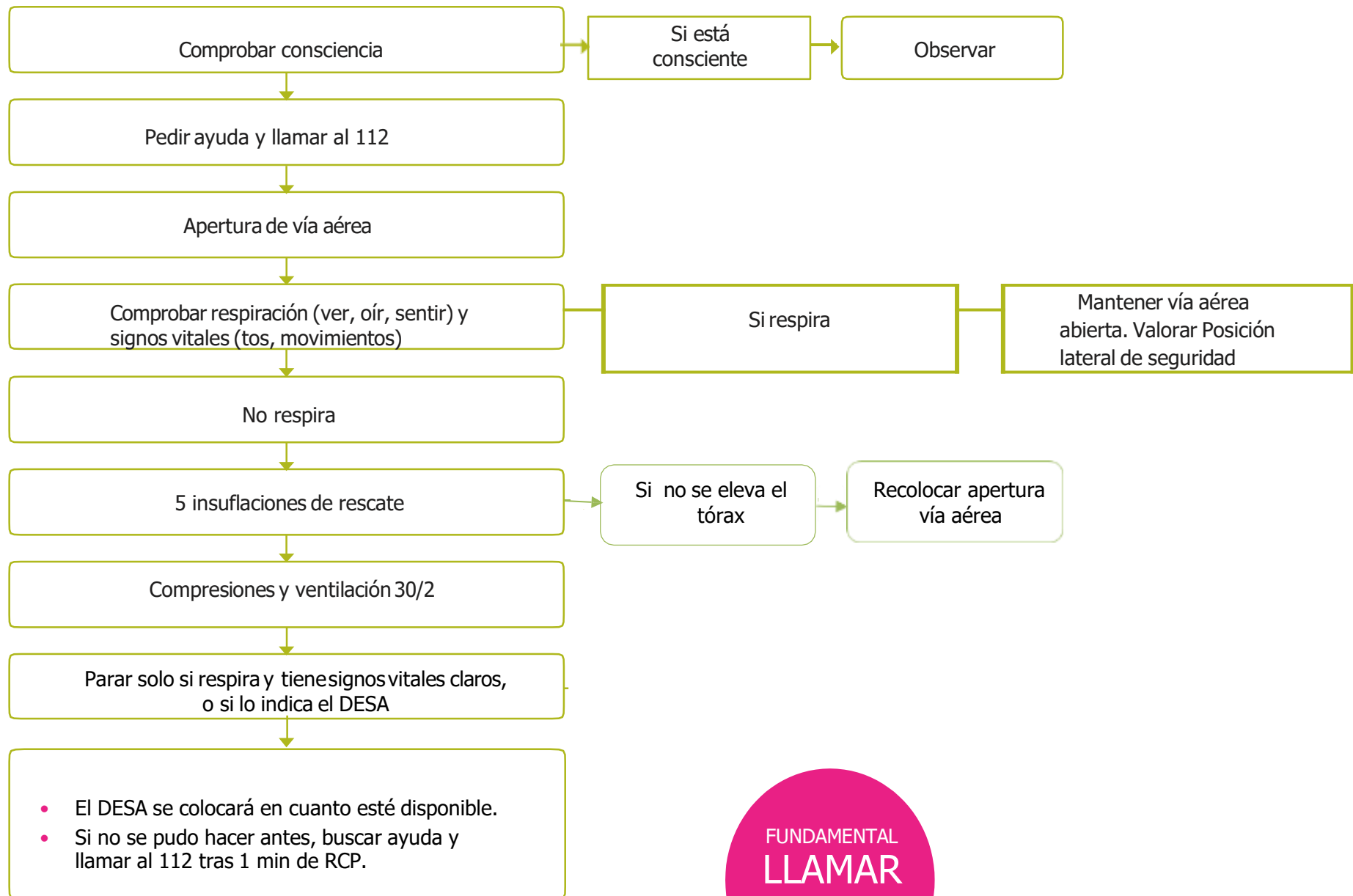
CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Cómo realizar las compresiones torácicas

En el lactante:

- Abrazando el tórax para hacerlo con los **dos pulgares**.
- Ritmo 120 por minuto. **30 compresiones/2 insuflaciones**.
- Si no es posible abrazar el tórax con ambas manos, se hará con el talón de una mano.





FUNDAMENTAL
LLAMAR
112

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Fuentes de las imágenes

- Protocol de primers auxilis i altres problemes de salut als centres educatius. Conselleria d'educació i cultura de les Illes Balears. Servei de Salut de les Illes Balears. Conselleria de Salut i Consum. PM-377- 2011. Il·lustracions Assumpció Gallardo Bonet. Dibuixos: Madrid Salud, Fundación MAPFRE. Cristina Minguillón.
- Calvo Macías C, Martínez IM, Núñez AR, Cid JLH. Reanimación cardiopulmonar básica en Pediatría. An Pediatr (Barc). 2006;65(3):241-51.