



# **Boletín 24**

## **EPS y comunitaria**

**Cribado/Salud visual**  
**Marzo 2025**

El uso excesivo de pantallas digitales puede afectar negativamente la salud visual de los niños, causando problemas. L@s pediatras y especialmente l@s de Atención Primaria somos, generalmente, los primeros en examinar a los recién nacidos y a los niños que pueden presentar problemas oftalmológicos.

La evaluación de la función visual forma parte del Programa de Salud Infantil y de las exploraciones habituales que realizamos l@s pediatras. Es crucial promover hábitos saludables, como reducir el uso de pantallas, mayor actividad al aire libre, descansos regulares y una iluminación adecuada, para proteger su visión.

Con unos correctos exámenes rutinarios, y a ser posible, con otros instrumentos más avanzados (como los fotorrefractómetros) se pueden identificar a tiempo a los niños que deben ser enviados al oftalmólogo y, de esta manera, iniciar lo antes posible el tratamiento de algún problema visual.

En este boletín podrás encontrar documentos, recursos y herramientas sobre la salud visual de la población pediátrica (puedes hacer clic en los enlaces, para acceder a ellos).

## 1. DOCUMENTOS DE INTERÉS (MANUALES, GUÍAS, PROTOCOLOS...)

### ● Guía para la salud de la visión para su recién nacido

Esta guía ofrece información sobre el desarrollo visual en los primeros meses de vida y consejos para garantizar una salud ocular óptima desde el nacimiento.



### ● Guía didáctica para la formación de docentes en salud visual infantil

Dirigida a educadores, esta guía ofrece herramientas y conocimientos para detectar y abordar problemas visuales en el entorno escolar, enfatizando la relación entre visión y aprendizaje.



### ● Caminando juntos: guía de autonomía para alumnos con discapacidad visual de 0 a 6 años. Intervención en Atención Temprana

El objetivo de esta publicación es la de contribuir a la intervención en atención temprana de los niños con discapacidad visual.



## ● Guía para padres sobre el examen oftalmológico y atención de seguimiento

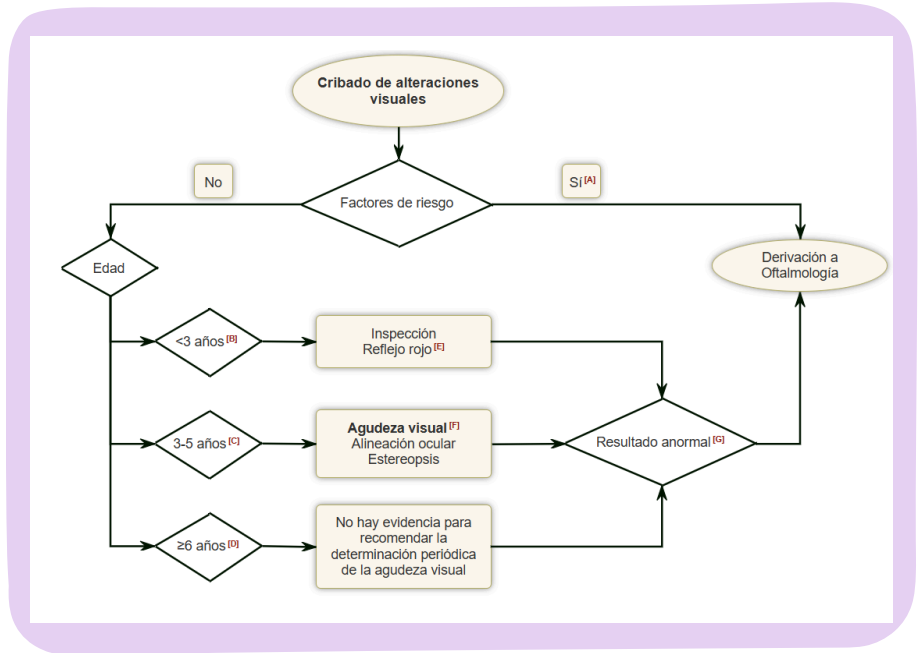
Este documento proporciona orientación a los padres sobre cómo identificar posibles problemas visuales en sus hijos, destacando la importancia de la detección temprana y las señales de alerta a considerar.



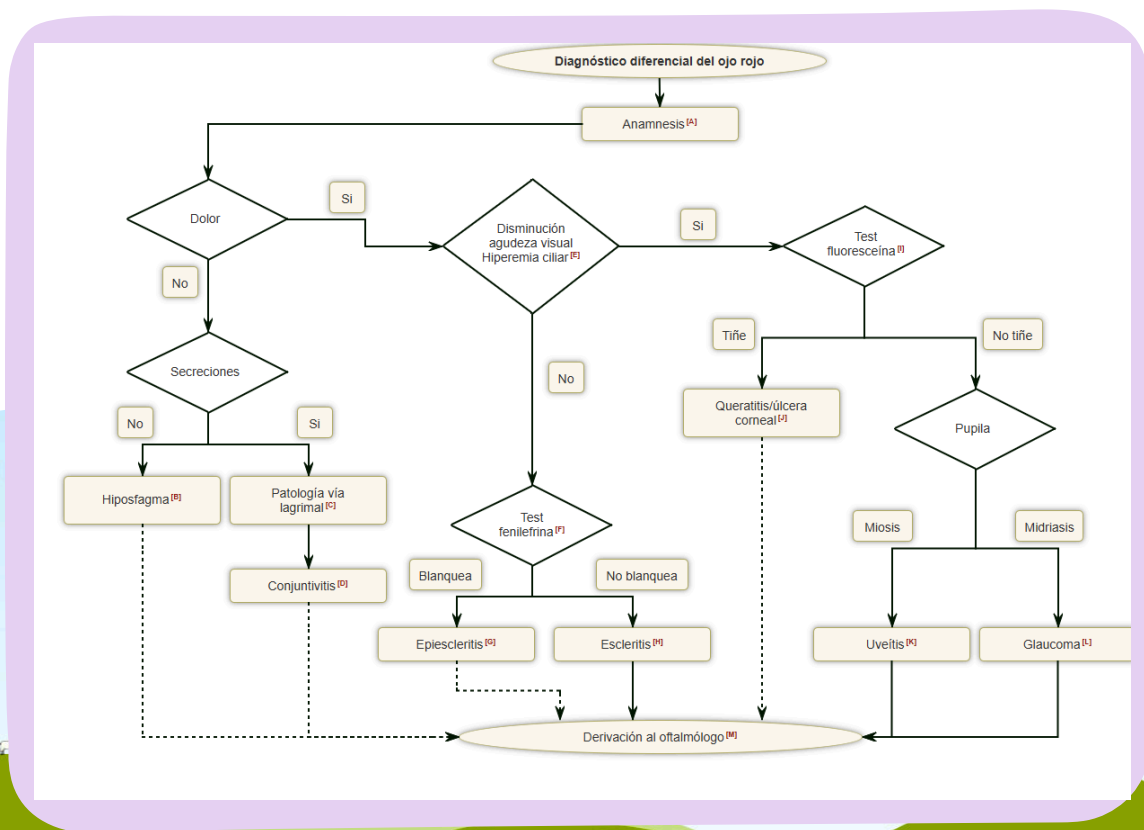
## ● García Aguado y grupo Previnfad/PAPPS. Cribado de alteraciones visuales en la infancia.

### ● Algoritmos AEPap:

**Jaime García Aguado.**  
**Actividades preventivas en Oftalmología.**



## Celia Martín Villaescusa, José Manuel Díez del Corral Belda. Ojo rojo.



## 2. REVISIÓN HEMEROTECA (ARTÍCULOS Y REVISTAS)

Carrasco Rojo S, Vázquez Fernández ME, Sánchez Pavón I. Aplicación de la fotorrefracción para la mejora del screening visual pediátrico. Gaceta de Optometría y óptica oftálmica, 2024.



Vázquez Fernández ME, Carrasco Rojo S, Sánchez Pavón I, Blanco Vázquez M, Martín Herranz R. El screening visual en el momento de mayor plasticidad cerebral. Rev Pediatr Aten Primaria. Supl. 2024;(33):e147-e148.

J. Marès Bermúdez\*, D. van Esso Arbolave\*\*, A. Saiz de Marco. Detección precoz de los trastornos de refracción en Atención Primaria. Pediatr Integral 2023; XXVII (1): 57.e1 – 57.e8.

Blanco Vázquez M, Fernández Gay S, Sánchez Pavón I, Martín Herranz R, Vázquez Fernández ME. Detección precoz de la ambliopía en Atención Primaria. Rev Pediatr Aten Primaria. 2022;24:75-84.

Benetti Zagui RM. Amblyopia: Types, diagnosis, treatment, and new perspectives [Internet]. American Academy of Ophthalmology. 2019.

Marès Bermúdez J, van Esso Arbolave D. Detección precoz de los trastornos de refracción. Pediatr Integral. 2018;22:24-31.

Merchante Alcántara M. Ambliopía y estrabismo. Pediatr Integral. 2018;22:32-44.

Van Esso D, Marès J. Pruebas de diagnóstico visual. Autorefractometría bilateral. En: De la Flor J, Marès J, et al. Utillaje Diagnóstico en la consulta de Pediatría de Atención Primaria. Madrid: Ergon; 2017. p. 63-74.

Díez del Corral Belda JM, Álvarez Alonso C. Oftalmología pediátrica para todos los días. En: AEPap (ed.). Congreso de Actualización en Pediatría 2025. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2025. p. 327-339.

Puertas Bordallo D. Oftalmología para pediatras de Atención Primaria. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2009. Madrid: Exlibris Ediciones; 2009. p. 167-85.

### **3. RECURSOS PRÁCTICOS (PROGRAMAS, PROYECTOS, MATERIALES ESCRITOS O EN LA RED, WEBS SOBRE EPS)**

Guía práctica de la salud visual y 100 preguntas frecuentes sobre salud visual.  
Colegio Nacional de Ópticos y Optometristas.

Asociación Española de Optometristas Unidos

Asociaciones de personas con discapacidad visual

Asociación Americana de oftalmología pediátrica y estrabismo. AAPOS Home - American Association for Pediatric Ophthalmology and Strabismus

Eye handbook: app sobre oftalmología

Wodon, Q., Male, C., Nayihouba, A., & Smith, E. (2019). Mirando hacia el futuro: Discapacidad visual y programas escolares de salud ocular.

El documento "THE PRICE OF EXCLUSION: DISABILITY AND EDUCATION" aborda la exclusión de niños con discapacidades, especialmente aquellos con discapacidad visual, en el sistema educativo. Destaca que más de mil millones de personas tienen alguna forma de discapacidad, y los niños con discapacidades enfrentan desventajas significativas en términos de inscripción escolar, logros educativos y aprendizaje, especialmente en países de bajos ingresos y África subsahariana.

El documento subraya que la mayoría de los casos de discapacidad visual en niños pueden corregirse con gafas, pero la falta de programas de salud ocular escolar agrava las brechas educativas. Los programas de salud ocular escolar, que incluyen exámenes de visión y provisión de gafas, son esenciales para mejorar los resultados educativos de estos niños. Sin embargo, tales programas son raros en países en desarrollo.

Se presentan estudios de casos de Liberia y Botswana, mostrando cómo se pueden implementar programas nacionales de salud ocular escolar. En Liberia, un consorcio de organizaciones ha lanzado una iniciativa para proporcionar exámenes de visión y gafas a todos los niños en escuelas públicas. En Botswana, el gobierno utiliza tecnología para mejorar la entrega de servicios de salud ocular en escuelas.

El documento concluye que los programas de salud ocular escolar son asequibles y deben ser una prioridad para garantizar sistemas educativos inclusivos. Además, se destaca la necesidad de mejorar la recolección de datos sobre discapacidades para servir mejor a los niños con discapacidades visuales y otras discapacidades.

## Familia y salud:

- Jaime García Aguado y grupo Previnfad. ¿Cómo funcionan los ojos?
- Marta González Gallardo. La visión de mi bebé.
- Jaime García Aguado. El ojo vago.
- Jaime García Aguado. Mi hijo no ve bien
- M<sup>a</sup> Vega Almazán Fernández de Bobadilla. Fotoprotección visual en niños
- Patricia Castillo Godoy. La importancia de una correcta salud visual infantil
- Jaime García Aguado y grupo Previnfad. ¿Qué es una dioptría?.
- Patricia Sánchez Blázquez, María Sandiumenge Durán. Ptosis palpebral en niños
- Ana Cubero Santos. Conjuntivitis
- Jaime García Aguado y grupo Previnfad. Hipermetropía
- Jaime García Aguado y grupo Previnfad. Miopía
- Jaime García Aguado y grupo Previnfad. Astigmatismo
- Elena Santamaría y grupo de educación para la salud. El recién nacido no ve. ¿mito o realidad?
- Alejandra Romano Medina y grupo de educación para la salud. Si pone los ojos así, se quedará bizco. ¿mito o realidad?
- Marta Blanco Vázquez y Marta Esther Vázquez Fernández. ¿En los últimos tiempos hay más niños con gafas? ¿mito o realidad?
- Marta Blanco Vázquez y Marta Esther Vázquez Fernández. El uso de pantallas digitales está aumentando los problemas visuales ¿mito o realidad?
- Marta Blanco Vázquez. ¿si se pone mucho las gafas le empeora la vista? ¿mito o realidad?

**Aplicación Be My eyes:** asistencia visual en tiempo real. Para las personas ciegas o con baja visión ofrece soluciones prácticas para situaciones cotidianas como ver una etiqueta o saber si las luces están encendidas. Conecta con un grupo de voluntarios a través de videollamadas en directo, que les pueden ayudar en tiempo real. [www.esvision.es](http://www.esvision.es)

**El teléfono del Oj0** 900.900.505. Ofrece orientación, apoyo emocional y asesoramiento práctico a personas con discapacidad visual, sus familias y cuidadores. Acción visión España se compromete con la asistencia inmediata y personalizada.

**Distintivo Tengo Baja Visión.** Puede evitar situaciones incómodas y obtener asistencia de manera eficiente. Por correo electrónico [consultas@esvision.es](mailto:consultas@esvision.es) indicando necesidades, patología y localidad o por teléfono 722612266 o 900 900 505.



**Trabajos fin de grado:**

**Aplicación de la fotorrefracción para la mejora del screening visual pediátrico. Carrasco Rojo, Silvia.**

**Sensibilidad y especificidad de la fotorrefracción en población universitaria sana. Vicario Castrillo, Maialen.**



**Cochrane Library:**

**¿Cuál es el mejor tratamiento para la ambliopía (ojo vago); oclusión o gotas oculares?**

**¿Cuáles son los beneficios y los riesgos de los distintos tratamientos para la exotropía intermitente (un problema de coordinación ocular que comienza en la infancia)?**

**Intervenciones para frenar la progresión de la miopía infantil**



**Simulador de estrabismo.**

**Aplicaciones para diagnóstico de agudeza visual: app Vision Test, Peek acuity y OcularCheck.**

## **4. CONVOCATORIAS DE INTERÉS (PREMIOS, BECAS, SUBVENCIONES, PREMIOS)**

**Ayudas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo para el curso 2024-2025. El proceso de solicitud se realiza a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación, Profesional y Deporte. [www.becaseducacion.gob.es](http://www.becaseducacion.gob.es)**

**Aunque todavía no se han publicado los detalles oficiales en el Boletín Oficial del Estado (BOE), se prevé que en el 2025 se aprueben subvenciones públicas para la salud visual de los españoles: gafas y lentillas gratis para los niños y la población más vulnerable.**



De vez en cuando, los centros de salud de las diferentes Comunidades Autónomas hacen campañas para ayudar a pagar el coste de algunas intervenciones y servicios. Si necesitas un apoyo económico para comprar unas gafas o lentillas pregunta en los Servicios Sociales de tu centro de salud. Por ejemplo: la Comunidad de Madrid facilita gafas graduadas gratuitas a niños menores de 14 años, cubriendo hasta 55 euros del coste de una gafas graduadas básicas y se pueden solicitar una vez al año.

Si cuentas con una discapacidad reconocida de al menos el 33% y necesitas gafas, las Comunidades Autónomas suelen conceder ciertas ayudas para fomentar la autonomía personal de personas dependientes, lo que suele incluir gafas, implantes cocleares... Además, también cuentan con un 10% de descuento en la compra de gafas. Puedes consultar más información en este artículo 'Discapacidad del 33% o más: todas las ayudas que puedes pedir'.

Si te encuentras en una situación complicada y necesitas unas gafas de forma urgente, siempre puedes recurrir a organizaciones sin ánimo de lucro que ayudan a personas con problemas visuales sin recursos. Por ejemplo, la Fundación Vemos o Amires. El Programa Reina Letizia ofrece ayudas económicas de hasta 10.000 € por persona, para que las personas con discapacidad puedan estudiar y formarse, incluidos los problemas visuales.

MUFACE ofrece una ayuda para pagar parte del coste de algunas intervenciones y servicios oculares. También ISFAS y MUGEJU (Mutualidad general Judicial).

Becas de Investigación de la Sociedad Oftalmológica de la Comunidad Valenciana.

## **5. FORMACIÓN (CURSOS, JORNADAS, TALLERES, CURSOS ONLINE, REUNIONES)**

Curso Online Baja Visión: rehabilitación y entrenamiento visual.

El Curso de Baja Visión: Rehabilitación y Entrenamiento visuales es un proceso de entrenamiento que consiste en poner en práctica métodos y ejercicios que ayuden a mejorar la calidad de visión mediante las ayudas ópticas y no ópticas adaptadas previamente.

Dirigido a ópticos optometrista.

Organiza: Asociación española de optometristas Unidos.



### **Máster Universitario en Rehabilitación visual**

**Master oficial de 60 créditos ECTS. Formación de profesionales dedicados a la rehabilitación integral de personas con discapacidad visual.**

**Destinado a estudiantes y profesionales interesados por la discapacidad visual. Entre los perfiles aptos para cursar el máster se encuentran titulados universitarios en Óptica y Optometría y Medicina con la especialidad de oftalmología.**

**Organiza: IOBA (Instituto de oftalmobiología Aplicada) en Valladolid.**

### **Máster universitario en Optometría y Ciencias de la Visión**

**Proporciona una especialización profesional en las diversas áreas propias de la óptica y la optometría: córnea y lentes de contacto, optometría pediátrica, terapias visuales, optometría geriátrica, baja visión o aspectos optométricos.**

**Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).**

### **Máster Universitario en Optometría Avanzada y Salud visual.**

**Universidad de Alicante.**

### **Máster Universitario en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión.**

**Universidad de Valencia.**

### **Máster en Optometría y Visión.**

**Facultad de Óptica y Optometría.**

**Universidad Complutense de Madrid.**

