

**Taller****INTERNET PARA PEDIATRAS  
DE ATENCIÓN PRIMARIA.****INTRODUCCIÓN**

Usos básicos del correo electrónico  
y la navegación por Internet.

Repaso de los recursos  
más útiles para el pediatra  
de Atención Primaria.

Internet como herramienta  
en la consulta

**Moderador:**

Enrique Rodríguez-Salinas Pérez

*Pediatra, Centro de Salud de Guadarrama, Madrid*

**Ponentes/monitores:**

■ Juan Bravo Acuña  
*Pediatra, Centro de Salud El Greco,  
Getafe, Madrid*

■ Manuel Merino Moína  
*Pediatra, Centro de Salud El Greco,  
Getafe, Madrid*

**Textos disponibles en**

[www.aepap.org](http://www.aepap.org)

**¿Cómo citar este artículo?**

Rodríguez-Salinas Pérez E. Internet para pediatras de Atención Primaria. Introducción. En: AEPap ed. Curso de actualización Pediatría 2003. Madrid: Exlibris Ediciones, 2003; p. 235-236.

# Internet para pediatras de Atención Primaria. Introducción

Enrique Rodríguez-Salinas Pérez

*Pediatra, Centro de Salud de Guadarrama, Madrid.*

*kiksalinas@hotmail.com*

Un pediatra con excesiva presión asistencial y poco avezado en el uso de las nuevas tecnologías, puede pensar que Internet no le aporta nada más que nuevos quebraderos de cabeza en su sufrida labor profesional. Sin embargo, si dispone del material necesario y con un pequeño esfuerzo inicial por su parte, pasará en seguida a una segunda fase de entusiasmo que compensará con creces el trabajo invertido.

Son varios los campos, en el aspecto profesional, en que encontrará una gran utilidad. Por citar algunos: multiplicará sus posibilidades de formación continuada (acceso a la mayor biblioteca virtual imaginable, cursos a distancia en línea), resolución de dudas sobre casos clínicos concretos, podrá realizar interconsultas fácilmente con colegas especialistas o de Atención Primaria (AP). Encontrará ingente iconografía para preparar sesiones y más aún, se animará a lanzarse a las tareas de investigación y docencia, en muchos casos abandonadas desde el período MIR, al encontrar fácilmente toda la bibliografía necesaria y los medios para publicar los trabajos. Podrá, disponiendo de conexión desde su consulta, acceder rápidamente a las muchas hojas informativas para padres, como las que "cuelgan" de la página web de la AEPap (<http://www.aepap.org/faqpad/faqpad-ini.htm>) e imprimirlas y entregarlas, con el ahorro de tiempo que eso supone.

Más aún, Internet es una poderosísima herramienta, para la cohesión de un grupo profesional disperso como el nuestro, al facilitar enormemente la comunicación, bien usando los foros específicos de opinión o

creando círculos de compañeros de Centros de Salud (CS) próximos, con los que compartir, a través del correo electrónico, inquietudes e ideas de mejora.

No tiene sentido, teniendo la tecnología adecuada, prescindir del uso de Internet en la consulta, aduciendo, por parte de gerencias o coordinadores, posibles utilidades inadecuadas. Tampoco es lógico no usarla cuando se nos facilita, por culpa de nuestro desconocimiento.

En el momento actual, los pediatras y demás profesionales de AP debemos disponer de las herramientas idóneas para ejercer nuestra profesión, por tanto, no es exagerado decir, que tan necesario es el acceso a Internet en la consulta, como el uso del fonendoscopio. Máxime cuando un número creciente de padres acude a nosotros tras haber consultado los problemas de salud de sus hijos en la Red, a veces en páginas poco autorizadas. En otros casos, también nos solicitan directamente información sobre páginas de confianza que les puedan ser útiles para el cuidado y educación de los niños.

El presente taller pretende romper prejuicios e iluminar desconocimientos, que todavía pueden alejar a algunos de los beneficios de tan revolucionaria herramienta de trabajo. Para ello contamos con dos pediatras expertos en la materia, los Dres. Juan Bravo Acuña y Manuel Merino Moína, del CS "El Greco" de Getafe (Madrid), que, además, han demostrado su capacidad docente con el opúsculo "OMI a pequeñas dosis", en el que con maestría y buen humor facilitan el manejo de ese programa en "los territorios OMIzados", como ellos llaman. Entre sus otras múltiples actividades, que acreditan su idoneidad para dirigir este Taller, destacan la creación y mantenimiento, junto a otros compañeros, de la web de la AEPap ([www.aepap.org](http://www.aepap.org)), que es referente internacional, en lengua española, por su gran calidad e interés práctico. También han desarrollado varios artículos sobre el tema en la Revista de Pediatría de Atención Primaria y otros medios.

Cedamos pues "el roedor" a los maestros.

### Bibliografía

- Bravo Acuña J, Merino Moína M. Pediatría e Internet. Rev Pediatr Aten Primaria 2001; 3: 91-99
- Bravo Acuña J. Internet: recursos de interés para los pediatras. [En línea] [Fecha de acceso 06 agosto 2003]. URL disponible en [http://www.aepap.org/ampap/ped\\_internet\\_archivos/frame.htm](http://www.aepap.org/ampap/ped_internet_archivos/frame.htm)
- Cosoi Pérez E. Pediatría e Internet. Curso de Pediatría para la Atención Primaria. [En línea] [Fecha de acceso 06 agosto 2003]. URL disponible en [http://www.rms.cl/Numeros\\_antteriores/RMS\\_1/atención\\_primaria\\_en\\_pediatría.htm](http://www.rms.cl/Numeros_antteriores/RMS_1/atención_primaria_en_pediatría.htm)
- Bravo Toledo R. Internet y la búsqueda de la evidencia. En: Manual de medicina basada en la evidencia. Madrid Jarpyo Eds 1998. 75-95.