

DOS CARAS DE UNA MISMA MONEDA

INTRODUCCIÓN

Según UNICEF del total de **mujeres víctimas de violencia de género** entre enero 2013 y agosto del 2021 el **63.3%** afirma que los **niños** la presenciaron.

INTRODUCCIÓN

Según información transmitida desde el Congreso de Toledo de la SEPEAP 2019 el 90% de las mujeres maltratadas en nuestro país tiene hijos.

INTRODUCCIÓN

Un caso clínico:

Niña de 7 años sin antecedentes personales salvo consulta previa en CSM ("separación matrimonial"), acude a urgencias con su madre.

RESUMEN DEL CASO

La madre explica la situación de **separación** de los progenitores



Presencia poco frecuente del padre en primera infancia de la niña

Custodia materna y regímenes de visita paternos. Mayor asiduidad de las visitas en el último año.

Abandonó la vivienda en la que vivían juntos porque "la iba a matar".



La paciente entra en consulta refiriendo que no quiere irse con su padre porque le grita:

"Me deja sola en casa, me grita y me dice que no volveré a ver a mamá". Le señala que va "fea y sucia y no puedo estar con mis amigas", que su madre "es mala, y le va a hacer daño porque la robó (a ella)". La madre cuenta que su hija sufre episodios de dolor abdominal y ansiedad, la negativa a verlo ha ido volviéndose cada vez más frecuente. Dice que el padre ante ello responde con agresividad verbal y amenazas



Exploración física: se muestra nerviosa, respiración agitada y taquicardia. Llanto intermitente. Resto de la exploración normal. Durante la visita se rellena parte de lesiones y se inicia ITC con trabajo social que notifica a su pediatra de Atención Primaria y al Centro de Atención a la Infancia (CAI) de la zona para seguimiento.

CONCLUSIÓN

La **violencia de género** es un **problema social y sanitario** de gran magnitud y consecuencias en nuestro país. Una forma de la misma es aquella ejercida sobre la infancia, cuando los niños resultan testigos de la violencia sobre sus madres. El siguiente caso trata de poner de manifiesto cómo la **atención sanitaria** puede suponer el **primer recurso de ayuda solicitado**, y por tanto la importancia en la **formación** y **sensibilización** hacia la misma para su **detección temprana**.